

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

457229 Челябинская область Чесменский район п. Цвиллинга ул. Труда 16
ИНН/КПП 7443004695/745801001 ОГРН 1027402037057 ОКПО 34557978
тел.8(351 69)57946 e-mail: tsvillinga@mail.ru

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от «15» марта 2020г.

Утверждаю:
Директор Маша В.К. Жакупова
Приказ № 19 от «15» марта 2020г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год

Вх. №
«30» 03 2020
Управление образования
администрации
Чесменского
муниципального
района

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

Руководитель: Жакупова Венера Камильевна

Юридический и фактический адрес организации: 457229, Челябинская область, Чесменский район, п. Цвиллинга, улица Труда, дом № 16

Телефон: 8 (351 69)57946

E-mail: tsvillinga@mail.ru

Учредитель: Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области,

Режим работы: ежедневно с понедельника по пятницу,
с 8-00 ч до 17-00ч, суббота , воскресенье- выходные дни.

Дата создания:1976г.

Лицензия: От 14.10.2015г. № 11803, серия 74ЛЮ2 № 0000780 на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования.

Приложение № 1.2 от 14.10.2015г. № 11803 к лицензии дополнительное образование детей и взрослых 74 ПО1 № 0008178

Свидетельство о государственной аккредитации: от 31 августа 2016г. №2497 Серия 74А02 №0001535

Самообследование проводилось в соответствии с Положением «О порядке проведения самообследования МБОУ «Цвиллингская СОШ».

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

2. Система управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ОО действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ОО, педагогический совет, Совет учреждения.

Наименования	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство ОО..
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности; • регламентация образовательных отношений; • разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов; • выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • разработка апробация, экспертиза и применение новых педагогических и воспитательных технологий; • аттестация, повышение квалификации педагогических работников; • осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете..
Общее собрание работников ОО	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • избирать представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнёрстве в порядке, установленном ТК РФ • избирать представителей работников в комиссию по разрешению конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы. • Утверждать Положение о Совете школы и заслушивать отчёт Совета школы о выполненной работе
Совет Учреждения	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принимает участие в разработке и (или) утверждении образовательных программ, программ развития ОО, локальных актов • Принимает участие в разработке проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ОО • Организует деятельность взаимодействия педагогического коллектива и других органов самоуправления ОО

3. Контингент и режим работы образовательного учреждения

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 18 педагогов, в том числе социальный педагог.

Из них высшее образование имеют 15 человек, из них 13 человек – высшее педагогическое, среднее специальное – 3 человека

Высшая квалификационная категория у 2 человек, соответствие занимаемой должности - 16 человек, без категории

Квалификационная категория	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.
Высшая	2/11%	2/11%
Первая	-	-
Соответствие занимаемой должности	16/89%	16/89%
Без категории	-	-

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

1	Жакупова Венера Камильевна	Директор школы, учитель немецкого языка	Стратегии и технологии реализации общеобразовательных программ в очно-заочной форме обучения :особенности применения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Октябрь 2018	ГБОУ ДПО ЧИППКРО
2	Калиниченко Наталья Ивановна	Зам.директора по ВР, учитель литературы	Стратегии и технологии реализации общеобразовательных программ в очно-заочной форме обучения :особенности применения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Октябрь 2018	ГБОУДПО ЧИППКРО
			Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Оперативная психолого-педагогическая помощь «трудным детям» и детям «группы риска»	Март 2018	ГБОУДПО ЧИППКРО
3	Дущанова Алия Хасанзяновна	Зам.директора по УР, учитель физики	Организация внутренней системы оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС начального/основного общего образования	Февраль 2019	ГБОУДПО ЧИППКРО
			Система работы учителя-предметника по подготовке учащихся к ГИА	Август 2019г	ГБУ ДПО ЧИППКРО
			Стратегии и технологии реализации общеобразовательных программ в очно - заочной форме обучения: особенности применения	Октябрь 2018	ГБОУ ДПО ЧИППКРО

			в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
4	Черниук Ольга Михайловна	Зам. директора по УР (нач.шк.), учитель начальных классов	Содержательные и методические особенности учебного предмета « Основы религиозных культур и светской этики»	22.08.2018	ГБОУДПО ЧИППКРО
5	Анисимова Нина Петровна	учитель химии	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	2019 г	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск
			«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учётом ФГОС»	19.09.2018г	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск
			«Инновационные технологии в обучения биологии как основа реализации ФГОС»	17.10.2018 г.	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск
6	Гатченко Мария Анатольевна	учитель начальных классов	Особенности конструирования оценочных материалов для диагностики уровня индивидуальных достижений младших школьников	Апрель 2019	ГБУ ДПО ЧИППКРО
7	Жакупова Сауле Оспановна	учитель истории, обществознания	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО	12.06.2018	ООО «Инфоурок»
8	Иванова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Современные образовательные технологии	Апрель 2019 г.	ГБУ ДПО ЧИППКРО
			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	2019г	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
9	Логина Елена Петровна	Учитель начальных классов	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Апрель 2019	ГБОУДПО ЧИППКРО
10	Попова Наталья Николаевна	учитель немецкого языка	« Теория и методика преподавания учебного предмета « Иностранный язык» в условиях введения ФГОС общего образования»	С 12.11.2018г по 23.11.2018г	ГБОУДПО ЧИППКРО
11	Сафиуллина Ольга Анатольевна	Учитель русского языка	Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в сфере оценивания учебных достижений обучающихся	ГБУ ДПО РЦОКИО	01.02.2019 г.

			Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в сфере оценивания учебных достижений обучающихся (итоговое собеседование)	ГБОУДПО ЧИППКРО	04.02.2019 г.
			Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в сфере оценивания учебных достижений обучающихся	23-24 августа 2018 г.	ГБУ ДПО ЧИППКРО,
12	Сотникова Оксана Георгиевна	Учитель начальных классов	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Апрель 2019	ГБУ ДПО ЧИППКРО
			Содержательные и методические особенности учебного предмета « Основы религиозных культур и светской этики»	22.08.2018	ГБУ ДПО ЧИППКРО
13	Тургунова Бахыткуль Мухамеджановна	Учитель физической культуры	Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях введения ФГОС общего образования	12.03.18-30.03.18г	ГБОУДПО ЧИППКРО

Возрастной состав педагогического коллектива:

От 30 до 40 лет - 2 человека – 11 %
 От 40 до 50 лет - 6 человек, 32%
 От 50 до 60 лет - 7 человек, 38%
 Старше 60 лет - 3 человека, 17%
 Средний возраст учителей – 52 года.

Контингент обучающихся

На период окончания 2018 - 2019 г. контингент обучающихся составил 99

чел.

Начальное общее образование	43
Основное общее образование	50
Среднее общее образование	6

Количество классов - комплектов

Уровень образования	Количество классов-комплектов
начальное общее образование	6
Основное общее образование	5
Среднее общее образование	2

Режим функционирования ОО устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Правилами внутреннего распорядка. Учебные занятия в ОО начинаются в 9 часов 00 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Сменность: ОО работает в одну смену. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены продолжительностью 20 минут.

Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с графиком посещения столовой, утвержденным приказом директора ОО.

3.Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в ОО осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого ОО самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора ОО.

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В ОО реализуются основные образовательные программы по каждому уровню общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования ;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительная общеразвивающая программа;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования.

ОО самостоятельно разрабатывает основные образовательные программы с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основные образовательные программы являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности ОО.

Содержание и структура Учебного плана начального общего образования 1-4 классов определяется требованиями ФГОС НОО, 5-7 классах – требованиями ФГОС ООО, 8-9 классах и 10-11классами требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом МО РФ «Об утверждении ФК ГС» от 05.03.2004 №1089». Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Для удовлетворения познавательных интересов и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные курсы и курсы внеурочной деятельности.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и в соответствии с календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год.

В 4 классе в учебный план введён предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», способствующий духовно-нравственному воспитанию, культурному развитию детей.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной и развивающей деятельности.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в ОО ведется по утвержденному учебно-методическому комплексу, составленному в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2017-2018г

4. Результаты образовательной деятельности

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения

При составлении учебного плана соблюдается сбалансированность между предметными областями, учебными предметами, преемственность между уровнями обучения и классами. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Качество образовательного процесса – один из показателей деятельности всего педагогического коллектива, направленный на развитие мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Статистическая информация о результатах учебной деятельности
в МБОУ «Цвиллингская СОШ»

Итоги 2018-2019 учебного года

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Окончили учебный год на «5»	1	1	-	2
Окончили	14	13	1	28

учебный год на «4» и «5»				
--------------------------	--	--	--	--

Сравнительный анализ качества обученности

	НОО		ООО		СОО		По школе	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2016 – 2017	100	50	97	26	100	20	99	32
2017 – 2018	100	42	100	22	100	33	100	29
2018 - 2019	100	46	100	26	100	17	100	33

В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся принимали участие в различных внешних мониторингах.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО были допущены 100% обучающихся 9 и 11 классов.

Результативность ГИА-2019

ОГЭ

Предмет	Кол-во в классе (человек)	Кол-во сдававших (%)	Оценка за экзамен				Абс. %	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	9	9 (100%)	0	2	6	1	88	22
Математика	9	9 (100%)	0	3	3	3	66	33
Биология	9	3(33%)	0	1	2	0	100	33
География	9	6 (66%)	0	0	4	2	66	0
Обществознание	9	4 (44%)	0	2	2	0	100	22
Физика	9	5 (55%)	0	0	3	2	60	0

4 обучающихся пересдали экзамены в резервные дни.

По итогам **ЕГЭ-2019** обучающимися были получены результаты:

Предмет	Кол-во сдававших (%)	Минимальная граница по предмету	Сред балл по предмет	Кол-во обуч-ся перешед. порог	Количество учащихся не перешедших порог
Русский язык	2 (100%)	24	64	2 (100%)	0
Математика (профиль)	2 (100%)	27	60	2 (100%)	0
Обществознание	1 (50%)	42	69	1 (100%)	0

Выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании

Участие в олимпиадах

Кол-во обучающихся охваченных олимпиадным движением, конкурсами	Название проекта (конкурса, олимпиады)	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	1	-	0	0	-	-
9	Всероссийская олимпиада школьников по истории	9	2	1	3	-	-
9	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	9	-	3	2	-	1
4	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	4	1	1	1	-	-
1	Всероссийская олимпиада школьников по географии	1	-	-	-	-	-
4	Всероссийская олимпиада школьников по физической	4	1	3	3	2	1

	культуре						
8	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	8	-	-	-	-	-
		Отборочный тур			Заключительный тур		
9	Многопрофильная олимпиада «Звезда» (обществознан.)	9			6		
9	Многопрофильная олимпиада «Звезда» (история)	9			3		2 чел. Диплом 2-й степени

Раздел « Определение выпускников школы»

Определение выпускников 9 класса

Год	Всего	10 класс	ССУЗ	ВУЗ	Работают	Служат в армии	Другое
2017	7	2	5	0	-	-	-
2018	6	3	2	-	1	-	-
2019	9	2	7	0	0	0	-

Определение выпускников 11 класса

Год	Всего	ССУЗ	ВУЗ	Работают	Служат в армии	Другое
2017	3	1	2	-	-	-
2018	1	1	-	-	-	-
2019	2	1	1	-	-	-

5. Воспитательная деятельность

Цель воспитательной деятельности школы в 2019 году :

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной деятельности :

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Совершенствование системы воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Совершенствование деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними, развитию толерантного отношения и непримиримости к экстремизму и терроризму.
- Развитие и поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через активную и результативную деятельность детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в ОО.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».
- Поддержка и развитие проектной деятельности.
- Совершенствование работы с детьми «группы риска».

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Достигнутые результаты:

- Обучающиеся сформировали представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Обучающиеся активно включены в коллективную, творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования через проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства и развитие педагогической культуры классных руководителей.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей (законных представителей), система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей (законных представителей), совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ
«Цвиллингская СОШ»**

Направление воспитательной деятельности	Задачи по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	-Формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, чести, достоинства. -Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	-Изучение природы и истории родного края. -Формирование правильного отношения к окружающей среде. -Содействие активному включению обучающихся в проектную деятельность.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	-Создание условий для развития творческих способностей обучающихся.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	-Формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	-Развитие активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. -Развитие самоуправления в школе и в классе.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	-Стимулирование интереса обучающихся к проектной деятельности. - Развитие навыков использования проектного метода в социально значимой деятельности.
Методическая работа	-Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. -Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа спортивных секций	-Сохранение традиционно работающих спортивных секций.
Контроль воспитательного процесса	-Соблюдение всех направлений воспитательной деятельности. -Выявление недостатков в воспитательной деятельности и своевременное внесение корректировки.

Результативность участия в муниципальных творческих конкурсах

№	Мероприятия	Количество участников	Результат	Руководители
1	Районный этап областной акции « Я-гражданин России» Социальный проект « Огонёк надежды»	3	2 место (премия 1500)	Калиниченко Н.И.
2	Районный этап областной акции « Лидер 21 века»	2	Участники (премия 4 тысячи)	Иванова И.А., Чернюк О.М.
3	Районный конкурс « Зелёная волна» Номинация « Газета»	3	1 место	Калиниченко Н.И.
4	Районный конкурс « Дадим шар земной детям»	3	Победители	Рубцова Л.А., Логинова Е..
5	Конкурс рисунков « Люблю тебя , Чесма» Краеведческий музей	6	Участники	Рубцова Л.А., Логинова Е..
6	Беликовские чтения	3	Участники	Жакупова С.О.
7	Конкурс «Новогодняя игрушка»	5	Участники	Рубцова Л.А., Логинова Е., Гатченко М.А., Иванова И.А.
8	Конкурс « Рождественская открытка»	4	Призёры	Рубцова Л.А., Логинова Е., Гатченко М.А., Иванова И.А., Чернюк О.М.
9	Конкурс « Открытки к 23 февраля»	5	Победитель 1, участники-4	Рубцова Л.А., Логинова Е., Гатченко М.А., Иванова И.А., Чернюк О.М.
10	Конкурс « Живая классика»	1	Победитель	Калиниченко Н.И.
11	Районный этап областного конкурса « Воспитать человека»	1	Победитель	Калиниченко Н.И.
12	Конкурс « Серебряное пёрышко»	1	Победитель	Калиниченко Н.И.
13	Конкурс «Признание»	1	Победитель в номинации « Театр одного актёра»	Калиниченко Н.И.

Результаты деятельности ДОЛ» Планета Детства»

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Цвиллингская СОШ» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: сохранение и укрепления здоровья обучающихся, развитие чувства гражданственности, формирование трудовых навыков, развитие чувство коллективизма, творческих способностей и т.д.

Возрастной состав отдыхающих от 6,6 до 11,5 лет. За отчетный период с 04 июня по 28 июня 2019г. в ДОЛ отдохнуло и оздоровилось 30 обучающихся 1-6 классов. При комплектовании смены первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей СОП и детей, находящихся под опекой.

Социальный срез ДОЛ «Планета Детства»:

Всего детей-30. Из них:

- детей из многодетных семей -15,
- детей из семей СОП-2,
- детей из малообеспеченных семей -10,
- опекаемых детей-1.

Направление деятельности- реализация программы гражданско-патриотического направления «Мы- будущее России» .

Девиз деятельности - «Главное- вместе, главное дружно, главное- сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти.»

Цели и задачи

Цели:

- воспитание любви к Родине, малой родине, школе ,семье;
- формирование гражданского самосознания, развитие личности обучающихся, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности, воспитание жизнеспособной личности.
- создание благоприятные условия для организованного отдыха обучающихся, укрепления физического и психического здоровья, развития творческого и интеллектуального потенциала с учетом индивидуальных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи :

- организация интересного, полноценного отдыха детей;
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого обучающегося;
- организация совместной деятельности детей и взрослых;
 - развитие и укрепление связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

Ожидаемый результат:

- развитие гражданского самосознания;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческих способностей;
- улучшение социально-психологического климата в детском коллективе;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование социальных умений и навыков;
- приобретение жизненного опыта поведения в различных ситуациях.

Программа деятельности ДОЛ « Мы – будущее России» предоставила каждому ребенку возможность заниматься любимыми видами деятельности, осваивать новые виды развлечений и отдыха, играть и веселиться. Дети смогли раскрыть свои потенциальные возможности, повысить интеллектуальный уровень, через участие в интеллектуальных играх и испытать личную инициативу, завоевать уважение среди сверстников.

- Обучающиеся прошли социализацию и адаптацию, приобретая опыт общения и взаимоотношения во временном коллективе и обществе в целом на основе общепринятых, культурных норм социального поведения.

Основное содержание деятельности в лагере:

- воспитание гражданственности и лидерских качеств ребенка;
- организация самоуправления во временном детском коллективе;

- развитие творчества и инициативы;
- участие в интеллектуально–творческих, развлекательно- познавательных играх;
- овладение навыками экономики посредством игры;
- формирование бережного отношения к окружающей природе;
- организация трудовых десантов;
- оздоровление и раскрепощение детей, их социальная адаптация;
- организация профилактических мероприятий по безопасности жизнедеятельности детей.

Достигнутые результаты

Анализ содержания мероприятий, записей на «Заборчике откровений» ,отрядных дневников и отзывов детей показал ,что ребята получили массу положительных эмоций.

С целью анализа удовлетворенности работой ДОЛ ребятам была предложена анкета. Анализ анкет позволил сделать следующие выводы:

- воспитанники высоко оценили культурную программу, организованную в ДОЛ:самыми интересными 40% опрошенных детей считают игровые программы, интеллектуальные игры, 14%-спортивные мероприятия, 100%- посещение бассейна, 10%- просмотр мультфильмов;
- 100% воспитанников удовлетворены отдыхом в ДОЛ;
- эффективность оздоровления -100 %;
- обучающиеся развили лидерские и организаторские качества, сформировали умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- Роспотребнадзор не выявил никаких нарушений в деятельности ДОЛ;
- Деятельность ДОЛ с дневным пребыванием детей при МБОУ « Цвиллингская СОШ» удовлетворила запросы родителей (законных представителей) . Желающих, посещать ДОЛ

« Планета Детства» много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении

Кроме того, лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

Анализ результатов воспитательной деятельности показал, что все перечисленные направления, плановые мероприятия и важные события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, активной жизненной позиции, формировали ответственность за свои поступки.

6. Дополнительное образование

ОО реализует дополнительное образование в соответствии с Лицензией, Содержание и сроки обучения определяются образовательной программой. .Образовательный процесс в ОО организуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования.

Направленность - социально-педагогическая, уровень усвоения программы – базовый (общекультурный).

Программа «Тропинка к своему Я», реализуемая в ОО формирует коммуникативные навыки обучающихся начальной школы, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Ключевым критерием формирования психологического здоровья обучающегося является его успешная адаптация к социуму.

Отличительная особенность программы в том, что полученные знания о себе, своих личностных особенностях, а также работа со своим эмоциональным состоянием будут способствовать успешному усвоению школьной программы.

При реализации программы « Тропинка к своему Я» применялись аудиторные и внеаудиторные занятия; использовались различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, школьной библиотеке, спортивном зале; участие в массовых мероприятиях, конкурсах, творческих проектах .

Программа ориентирована на обучающихся 7 - 9 лет. Количество обучающихся в группе 15 человек.

Применялись различные виды деятельности:

1. Игровые: игра – конкурс, ролевые игры, дидактические игры, познавательные игры, развивающие игры, настольные игры.
2. Проектные: творческие продуктивные виды деятельности: «Нарисуй, раскрась, наклей, собери, додумай».
3. Физическая деятельность: физкультминутки, подвижные игры, соревнования.
4. Словесные: беседа, диалог, рассказ, опрос.
5. Наглядные: плакаты, буклеты, видеоматериалы, книги.
6. Арт-терапия.
7. Сказкотерапия.

Цель программы: формирование и сохранение психологического здоровья обучающихся.

Задачи.

Личностные:

- развивать навыки коллективной творческой деятельности;
- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- развивать способности преодоления трудностей.

Метапредметные:

- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать чувство ответственности, культуру поведения;
- формировать умение наблюдать, рассуждать, строить логические умозаключения.

Образовательные :

- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к людям, их мнению, ценностям;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве;
- осваивать социальные нормы, правила поведения в группах, включая взрослые и социальные сообщества.

По итогам освоения программы у обучающихся сформированы следующие результаты:

Личностные:

- сформированы навыки коллективной творческой деятельности;
- развиты навыки культуры общения и поведения в социуме;
- сформированы умения преодолевать трудности в учебной деятельности.

Метапредметные:

- сформировано ответственное ценностное отношение к собственной жизни;
- развиты навыки коллективной творческой деятельности чувство ответственности;
- развиты умения наблюдать, рассуждать, делать логические умозаключения.

Образовательные:

- развито осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, к истории, религии, ценностям народов России и народов мира;

-сформированы навыки коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;

- сформированы социальные нормы, правила поведения в группах, включая взрослые и социальные сообщества.

Формы контроля.

Оценка эффективности усвоения программного материала происходила через текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль: проверка знаний и умений проводилась в форме тестирования «Диагностика адаптации», выполнения практических заданий.

Промежуточный контроль проводился в форме практического задания: создание творческой презентация « Я - в мире людей »

7. Материально- техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС и образовательных Стандартов, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года N 966(с изменениями на 12 ноября 2016 года)

МБОУ «Цвиллингская СОШ» обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять образовательную деятельность. В ОО, общей площадью 1277,2 м², имеются 14 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет обслуживающего труда, библиотека, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания; гардероб
санузлы, спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок площадью 1800 м².

Техническая оснащённость ОО серьёзно укрепилась и обновилась благодаря Государственной целевой программе модернизации общего образования и проведённому капитальному ремонту в рамках реализации Государственной программы проведения противоаварийных мероприятий .

В образовательной деятельности используются инновационные средства обучения :

- множительная техника для тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; - документ-камера;
- комплект лабораторного оборудования по химии, физике, биологии;
- цифровой микроскоп;
- цифровые образовательные ресурсы по предметным областям;
- цифровой фотоаппарат.

В 2019 году была обновлена материально-техническая база учебных предметов « Биология», « Химия», « Астрономия»

В ОО осуществляется доступ к сети Интернет. Каждый участник образовательных отношений имеет доступ к его ресурсам. В целях предупреждения бесконтрольного доступа к сети Интернет на компьютеры, подключенные к сети, установлены средства контент – фильтрации, запрещающие доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного содержания.

ОО имеет официальный сайт, который является центром информационных ресурсов и средством организации коммуникаций

Количество компьютеров и информационного оборудования

№	Показатели	Количество
1	Количество компьютеров	28
	Технические средства:	
	Мультимедийный проектор и экран	12
	Принтер	14
	Цифровой фотоаппарат	1
	Цифровая видеокамера	1
	Музыкальная аудиосистема	1
	Лего-конструктор	3
	Комплект лабораторного оборудования	3
	Ноутбук	8
	Сканер	2
	МФУ	2
3	Объём фонда библиотеки:	4250
	Учебники и учебные пособия	1215
	Справочная литература	105
	Художественная литература	2930

Режим функционирования систем жизнеобеспечения отлажен: тепловой, световой и воздушный режимы, режим водоснабжения и водоотведения позволяют обеспечивать безопасные и комфортные условия пребывания участников образовательных отношений.

ОО оснащена современной пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, поэтажными планами эвакуации, системами «Стрелец -мониторинг» и видеонаблюдения.

Показатели деятельности МБОУ «Цвиллингская СОШ», подлежащей самообследованию

Название разделов	Содержание	
Показатели деятельности	Общая численность обучающихся	99 человек
	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек

Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человека
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек 32%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3/22 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3/11 баллов
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов (профиль)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 22%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности	0 человек/

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15 единиц
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12 единиц
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	С медиатекой	нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	65 человек 66 %
	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
Кадровая укомплектованность	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 84%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 89%
	Высшая	2 человека/ 11%
	Первая	0
	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	1 человек/ 5%
	Свыше 30 лет	8 человек/ 45%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 56%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 89%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 89%
Качество предоставления образовательных услуг	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	32 человека/ 32%
	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях в общей численности обучающихся	70 человек/ 70%
	Численность/удельный вес численности	30 человек/

	обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнованиях в общей численности обучающихся, в том числе:	30%
	Регионального уровня	0
	Федерального уровня	0 человек/0% 0
	Международного уровня	0 человек/ 0%

МБОУ «Цвиллингская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

ОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.